



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – CED
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – CIN
Campus Universitário - Trindade
CEP: 88040-970 - Florianópolis - SC
Fone: (048) 3721-4075 E-mail: cin@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO – SEMESTRE 2025-2

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **CIN7928 – Tópicos Especiais em Informação e Tecnologia**

Carga Horária Total Semestral: 36 h/a – 2 h/a semanais

Carga Horária teórica: 18 h/a Carga Horária prática: 18 h/a

Oferta: Optativa

Horário: quarta-feira: 20h20min às 22h

Professor: Márcio Matias e-mail: matias97@gmail.com

EMENTA

Abordagens de temas avançados e emergentes na área das tecnologias da informação e comunicação aplicadas à informação.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Estudar de forma introdutória a aplicação da Inteligência Artificial (IA) generativa em organizações e na análise de dados.

2.2 Objetivos Específicos

2.2.1 Apresentar o conceito e as tipologias de IA.

2.2.3 Identificar recursos e ferramentas de IA.

2.2.4 Explorar o uso de recursos de IA em organizações e processos de análise de dados.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Inteligência Artificial (IA): conceitos, tipologias e desafios.

3.2 Ferramentas de IA generativa: características e usos.

3.3 IA generativa aplicada a organizações e processos de análise de dados.

4 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Advancing Edge Artificial Intelligence: System Contexts. Gistrup, Denmark, River Publishers; Taylor & Francis, 2024. (e-Book BU).

SHARDA, Ramesh; DELEN, Dursun; TURBAN, Efraim. **Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio.** 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2019. 584 p. ISBN 9788582605196. (5 exemplares BC)

VIEIRA, Valter Afonso. **Meta-análise:** metodologia, pesquisa e análise de dados. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2017. 111 p. ISBN 9788532808011. (5 ex. BC)

5 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANÁLISE de dados: modelagem multivariada para tomada de decisões. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. xx, 646 p. ISBN 9788535230468. (6 ex. BC)

BRAGA, Antônio de Pádua; CARVALHO, André Ponce de Leon F. de; LUDERMIR, Teresa Bernarda. **Redes neurais artificiais:** teoria e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2007. xii, 226 p. ISBN 9788521615644.

GIOLO, Suely Ruiz. **Introdução à análise de dados categóricos com aplicações.** São Paulo: Blucher, 2017. xiv, 242 p. ISBN 9788521211877. (2 ex. BC)

LATTIN, James M.; CARROLL, J. Douglas; GREEN, Paul E. **Análise de dados multivariados.** São Paulo: Cengage Learning, 2011. xix, 455 p. ISBN 9788522109012. (1 ex. BC)

MARCONI, Marina de Andrade. **Técnicas de pesquisa:** planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 312 p. ISBN 9788597012811. (6 exemplares BU)

RODRIGUES, O.S.; RODRIGUES, K.S. A inteligência artificial na educação: os desafios do ChatGPT. **Texto Livre.** Belo Horizonte, v.16, e45997, 2023.

TRINDADE, A.S.C.E.; OLIVEIRA, H.P.C. Inteligência Artificial (IA) generativa e Competência em Informação: habilidades informacionais necessárias ao uso de ferramentas de IA generativa em demandas informacionais de natureza acadêmica-científica. **Perspectivas em Ciência da Informação,** Belo Horizonte, v. 29, Fluxo Contínuo, 2024: e-47485.

6 METODOLOGIA

A disciplina envolve aulas presenciais, com exposição dialógica, leituras, discussões, interação e atividades práticas.

As comunicações serão centralizadas no ambiente virtual Moodle, por meio do serviço de Mensagens.

Atendimento extraclasse pode ser realizado às quartas-feiras das 16h às 18h, na sala 4 do térreo do bloco D do CED, sob agendamento.

6.1 Direitos autorais e privacidade

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Gravar, baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

7 AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho dos alunos será realizada da seguinte forma:

- a) Prova individual: 40%
- b) Conjunto de tarefas semanais: 20%
- c) Projeto Final: 40%

Em todos itens de avaliação serão utilizados os elementos e os critérios contidos e registrados nos conteúdos estudados.

- O aluno que obtiver **nota final entre 3,0 e 5,5 e frequência suficiente** poderá, ao final do semestre, realizar uma prova de recuperação de todo o conteúdo. Neste caso, a nota final será calculada a partir da média aritmética simples entre a nota final obtida durante o semestre e a nota obtida na prova de recuperação.

8 CRONOGRAMA

CONTEÚDO	DIA/MÊS
1 Apresentação do plano. Introdução.	13/08
2 Inteligência Artificial (IA): conceitos, tipologias e desafios.	20/08
3 IA generativa: características. Legislação.	27/08
4 Ferramentas de IA generativa: características e usos.	03/09
5 Ferramentas de IA generativa: características e usos.	10/09
6 Ferramentas de IA generativa: características e usos.	17/09
7 Ferramentas de IA generativa: características e usos.	24/09
8 IA generativa aplicada a organizações.	01/10
9 IA generativa aplicada a processos de análise de dados.	08/10
10 IA generativa aplicada a processos de análise de dados.	15/10
11 Avaliação - Prova 1.	22/10
12 IA generativa aplicada a processos de análise de dados.	29/10
13 IA generativa aplicada a processos de análise de dados.	05/11
14 IA generativa aplicada a processos de análise de dados.	12/11
15 Projeto Final.	19/11
16 Projeto Final.	26/11
17 Projeto Final. Entrega. Apresentação.	03/12
18 Avaliação – Prova de recuperação	10/12